**„Tocham mojego tota, czyli o kappacyzmie słów kilka”**

Kappacyzmem nazywane są nieprawidłowości związane
z artykulacją głoski K, która pojawia się w rozwoju mowy dziecka między 1 a 2 rokiem życia.

Występują trzy podstawowe zaburzenia związane z wymową tej tylnojęzykowej głoski :
1. ***kappacyzm właściwy***,
2***. parakappacyzm***
 3. ***mogikappacyzm.***

* **Kappacyzm właściwy:**
deformacja głoski jest wynikiem zwarcia krtaniowego, w rezultacie którego powstają brzmienia zbliżone do k.
* **Parakappacyzm:**
zamiana zwartych tylnojęzykowych k, ki, na zwarte zębowe t, ti lub h –normą rozwojową jest to zjawisko występujące jako etap przejściowy w procesie rozwoju mowy dziecka, jednak w przypadku przedłużania się do 5, 6 roku życia uznawane jest za wadę wymowy. Przykład: koń-toń , oko- oto)
* **Mogikappacyzm:**
to opuszczanie głosek k, ki, Głoski te wcale nie występują
w systemie fonetycznym dziecka Przykład: koń - oń , oko- oo, mąka- mąa, itp.

 Najwięcej przypadków dotyczy jednak zamiany głoski K na głoskę T,
co wynika stąd, że w artykulacji tych głosek biorą udział te same partie mięśni, przy czym podczas wymowy K mięsień podłużny dolny skraca język, uwypukla jego grzbiet i kieruje przód języka na **dno jamy ustnej**, a w wypadku głoski T- mięsień podłużny górny skraca język, a jego przód **unosi do góry.**

**Jakie są najczęstsze przyczyny kappacyzmu?**

* Niska sprawność ruchowa języka- w szczególności jego tylnej części. Może to wynikać z ograniczonych możliwości językowych.
* Skrócenie wędzidełka podjęzykowego (ankyloglossia)- wędzidełko podjęzykowe prawidłowo rozwinięte umożliwia swobodne docieranie języka w każde miejsce jamy ustnej, jednak zdarza się, że jest krótkie i ogranicza ruchy koniuszka języka
* Nieprawidłowy tor oddychania.
* Niedosłuch
* Zaburzenia słuchu fonematycznego
* Nieprawidłowy wzorzec artykulacyjny w otoczeniu dziecka
* Anomalie podniebienia twardego (podniebienie zbyt mocno wysklepione, tzw. podniebienie gotyckie).
* Wady zgryzu, zwłaszcza zgryz otwarty;

**Napisane na podstawie:**

* „Logopedia” Irena Styczek, PWN
* ,,Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka” Anna Sołtys – Chmielowicz, Impuls
* ,,Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola” Genowefa Demel, WSiP